

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Rus kültürünün oluşum sürecini tarihsel, dini ve toplumsal bağlamda ele alarak erken dönemden 17. yüzyıl sonuna kadar olan gelişimini kavratmaktır. Ders kapsamında öğrenciler, Slav halklarının kökenleri, Hristiyanlığın kabulü, Bizans etkisi, Kiev Knezliği ve Moskova Prenslığı dönemlerindeki kültürel, sanatsal ve toplumsal yapılar hakkında bilgi edinir. Böylece öğrencilerin, Rus kültürünün temel taşlarını ve sonraki yüzyıllardaki gelişmelere etkisini analiz edebilme becerisi geliştirilir.

Dersin İçeriği

Bu ders, Rus kültürünün erken dönemine giriş niteliğinde olup, öncelikle Rus kültürünün temel öğelerini tanıtmayı amaçlar. Derste Rus mutfağı, geleneksel kıyafetler, mimari özellikler, günlük yaşam, Moskova ve Sankt-Peterburg gibi kültürel merkezlerin özellikleri ele alınır. Ardından, eski Slav halklarının kökeni ve yaşam tarzı incelenerek Rus kültürünün tarihsel gelişimine geçilir. Pagan inanç sistemi, Hristiyanlığın kabulü ve Bizans etkileri değerlendirilir. Kiev Knezliği ve Moskova Prenslığı dönemlerinde yazılı kültür, ikon sanatı, dini mimari, halk edebiyatı ve sözlü gelenekler gibi konular işlenir. Moğol-Tatar etkisi, “Üçüncü Roma” anlayışı ve 17. yüzyıldaki dini reformlar da kültürel dönüşümler bağlamında ele alınır. Ders, erken Rus kültürünün sonraki yüzyıllardaki gelişmelere nasıl temel oluşturduğunu irdeleyerek tamamlanır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursıy.Akışına A.A., Akışına T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobyitiyah i sudbah. Russkiy yazık kursıy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Doğrudan Öğretim, Soru-Cevap Yöntemi, Grup Çalışması, Etkileşimli Öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu ders, hem teorik hem de görsel materyallerle desteklenerek yürütülecektir. Öğrencilerin derse düzenli katılımı, tartışmalara aktif katılım göstermeleri ve verilen metinleri önceden okuyarak gelmeleri beklenmektedir. Ders kapsamında ikonlar, mimari örnekler, haritalar ve kısa belgesel videolar gibi çeşitli görsel kaynaklar kullanılacaktır. Öğrencilerin, Rus kültürüne ait temel kavramları öğrenmeye açık olmaları, farklı bir kültürel yapıyı tarihsel bağlamda değerlendirebilme becerisi kazanmaları açısından önemlidir. Ayrıca, dönem sonu değerlendirmelerinde başarı, sadece ezber bilgiye değil, kavramsal anlama ve yorumlama yetisine de dayanacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Kamile Sinem Küçük

Program Çıktısı

- Öğrenciler, Rus kültürünün temel öğelerini (yemek, kıyafet, eğlence, ev vb.) tanıyacak ve bunların tarihsel bağlamını anlayacaklardır.
- Öğrenciler, Rusya'nın tarihi başkentleri olan Moskova ve St. Petersburg'un kültürel ve toplumsal önemini analiz edebileceklerdir.
- Öğrenciler, erken Rus tarihini, özellikle Kiev Knezliğini ve Büyük Moskova Knezliği'nin kültürel gelişim süreçlerini inceleyeceklerdir.
- Öğrenciler, Rus kültüründeki önemli mitolojik unsurları ve halk inançlarını açıklayabileceklerdir.
- Öğrenciler Rurik Hanedanlığının Rus Kültürüne olan önemli etkisini açıklayabileceklerdir.
- Öğrenciler, önemli Rus tarihi olaylarının, figürlerinin ve geleneklerinin kültürel ve toplumsal önemini eleştirel bir şekilde analiz edebileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursıy.Akışına A.A., Akışına T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobyitiyah i sudbah. Russkiy yazık kursıy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, soru-cevap	Rus kültürüne giriş: kavramlar, yöntemler ve dersin kapsamı	
2	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursıy.Akışına A.A., Akışına T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobyitiyah i sudbah. Russkiy yazık kursıy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Tartışma, Soru-cevap, Etkileşimli öğrenme	Moskova'nın tarihsel ve kültürel konumunun öğrenilmesi	
3	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursıy.Akışına A.A., Akışına T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobyitiyah i sudbah. Russkiy yazık kursıy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Tartışma, Soru-cevap, Etkileşimli öğrenme	Petersburg'un kuruluşu ve kültürel önemi: yeni başkent ve yeni kimlik inşasının incelenmesi	
4	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursıy.Akışına A.A., Akışına T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobyitiyah i sudbah. Russkiy yazık kursıy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Tartışma, Soru-cevap, Etkileşimli öğrenme	Yemeğin toplumsal anlamı ve Rus mutfağı: yemekler, içecekler ve sofrası kültürünün öğrenilmesi	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
5	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursiy.Akişina A.A., Akişina T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobiytiyah i sudbah. Russkiy yazık kursiy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Tartışma, Soru-cevap, Etkileşimli öğrenme	Kültürel bellek olarak geleneksel Rus giysilerinin incelenmesi
6	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursiy.Akişina A.A., Akişina T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobiytiyah i sudbah. Russkiy yazık kursiy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Tartışma, Soru-cevap, Etkileşimli öğrenme	Rus evleri ve yaşam alanlarının kültürel anlamları: izba, şehir evleri, apartman kültürünün öğrenilmesi
7	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursiy.Akişina A.A., Akişina T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobiytiyah i sudbah. Russkiy yazık kursiy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Soru-cevap, Tekrar yöntemi	Ara sınava hazırlık ve konu tekrarı
8				Ara sınav
9	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursiy.Akişina A.A., Akişina T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobiytiyah i sudbah. Russkiy yazık kursiy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Tartışma, Soru-cevap, Grup çalışması, Etkileşimli öğrenme	Erken Slav toplulukları geleneklerini Slav mitolojisi aracılığıyla kavrama
10	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursiy.Akişina A.A., Akişina T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobiytiyah i sudbah. Russkiy yazık kursiy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Tartışma, Soru-cevap, Etkileşimli öğrenme	Kiev Ruslarından Bizans'a: din değişimi ve kültürel aktarımın tartışılması
11	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursiy.Akişina A.A., Akişina T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobiytiyah i sudbah. Russkiy yazık kursiy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Tartışma, Soru-cevap, Grup çalışması, Etkileşimli öğrenme	Rurik Hanedanlığı ve kültürel temsilinin incelenmesi
12	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursiy.Akişina A.A., Akişina T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobiytiyah i sudbah. Russkiy yazık kursiy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Tartışma, Soru-cevap, Etkileşimli öğrenme	Moğol-Tatar mirası ve Moskova'nın kültürel temsil gücünün tartışılması
13	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursiy.Akişina A.A., Akişina T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobiytiyah i sudbah. Russkiy yazık kursiy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Tartışma, Soru-cevap, Etkileşimli öğrenme	16. yüzyıl Rus kültürü: IV. İvan döneminde otorite, sanat, kültürel değişimlerin çözülmesi
14	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursiy.Akişina A.A., Akişina T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobiytiyah i sudbah. Russkiy yazık kursiy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Tartışma, Soru-cevap, Etkileşimli öğrenme	17. yüzyılda inanç ve sanatın dönüşümü: dini reformlar, Raskol ve Barok etkilerin kavranması
15	Kuznetsov, A.L., Kojevnikova M.N. (2019). İz istorii russkoy kultury. Russkiy yazık kursiy.Akişina A.A., Akişina T.E.,vd. (2015). İstoriya Rossii v sobiytiyah i sudbah. Russkiy yazık kursiy.Şakar, R. (Ed.). (2020). Gelenekler bağlamında Rus kültürü. Nobel Akademik Yayıncılık.		Anlatma, Soru-cevap, Tekrar yöntemi	Final sınavına hazırlık ve konu tekrarı

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Küçük Grup Çalışması	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1	5		5				5	5	3	5							0	5		4				0			5		
Ö.Ç. 2	5		5				5	5	3	5							0	5		0				0			5		
Ö.Ç. 3	5		5				5	5	3	5							0	5		0				0			5		
Ö.Ç. 4	5		5				5	3	0	5							0	5		0				0			5		
Ö.Ç. 5	5		5				5	3	0	5							0	5		0				0			5		
Ö.Ç. 6	5		5				5	5	3	5							0	5		4				4			5		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça–Türkçe, Türkçe–Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.

- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, Rus kültürünün temel öğelerini (yemek, kıyafet, eğlence, ev vb.) tanıyacak ve bunların tarihsel bağlamını anlayacaklardır.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, Rusya'nın tarihi başkentleri olan Moskova ve St. Petersburg'un kültürel ve toplumsal önemini analiz edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, erken Rus tarihini, özellikle Kiev Knezliğini ve Büyük Moskova Knezliği'nin kültürel gelişim süreçlerini inceleyeceklerdir.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler, Rus kültüründeki önemli mitolojik unsurları ve halk inançlarını açıklayabileceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler Rurik Hanedanlığının Rus Kültürüne olan önemli etkisini açıklayabileceklerdir.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenciler, önemli Rus tarihi olaylarının, figürlerinin ve geleneklerinin kültürel ve toplumsal önemini eleştirel bir şekilde analiz edebilecektir.